

| | | |
|--|--|--|
| Согласована с ШМО <i>М.З.Сулейманов</i> Протокол № 1 от « 24 » 08 2010 г. | Принято на Педагогическом совете Протокол № 1 от « 24 » 08 2010 г. | Утверждена директором «Русско-татарская НОШ-ДС» М.З.Сулейманов от « 01 » 09 2010 г. |
|--|--|--|



**Примерная рабочая программа по музыке
начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (надомное обучение)
для ученицы 4 класса Кашафутдиновой Н.И.**

Согласовано с родителями (законными представителями)

**Мать: Кашафутдинова Г.В.
Отец: Кашафутдинов И.Р.**

Составила: Хамитова Г.Э. учитель нач. классов

Пояснительная записка

Примерное календарно-тематическое планирование по технологии индивидуального обучения на дому для обучающейся 4 класса Кашафутдиновой Н. разработан в соответствии с требованиями нормативных документов

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для слабослышащих обучающихся на дому.

Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен на год с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами.

У девочки нарушение слуховой функции (двуухсторонняя хроническая сенсоневральная тугоухость 3 степени справа, 4 степени слева)

Целью планирования является формирование общей культуры слабослышащих и позднооглохших обучающихся, обеспечивающей разностороннее развитие личности; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия.

Задачи учебного предмета: формирование общей культуры личности; обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными и семейными потребностями, возможностями, индивидуальными особенностями обучающихся, состоянием их здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; духовно-нравственное, гражданское, социальное и интеллектуальное развитие обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, развитие творческих способностей;

Достижение *личностных результатов* обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой.

Личностные результаты слабослышащих и позднооглохших обучающихся начальной школы не подлежат итоговой оценке.

Личностные результаты:- Развивать внимание к состоянию, настроению, самочувствию окружающих. - Уметь самостоятельно выражать чувства, эмоции, отношение к окружающему миру с помощью своего творчества движений, танца; - Использовать музыкальные инструменты для выполнения различных изображений;- развивать у ребёнка адекватные представления о его собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, способности вступать в коммуникацию со взрослыми и обучающимися; овладения социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

Метапредметные результаты отражают: - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; - использование знаково-символических средств представления информации, танцевальных движений, детских мультфильмов, песен для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
- использование доступных (с учётом особенностей речевого развития слабослышащих и позднооглохших обучающихся) речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора информации учебного предмета;
- умение работать в материальной и информационной среде начального образования конкретного учебного предмета.

Оцениваются результаты начального образования слабослышащего и позднооглохшего ребёнка, обучающегося в соответствии с вариантом 2.2. АООП НОО по его завершении. Стандартизация планируемых результатов образования в более короткие промежутки времени нецелесообразна, поскольку у обучающегося с нарушением слуха может иметь свой – индивидуальный – темп освоения содержания образования.

Примерное календарно – тематическое планирование

Всего часов по адаптированной программе – 5 часов. Количество часов в неделю – 0,25.

| № | Тема | Кол-во часов | УУД | Дата |
|---|---|--------------|--|------|
| 1 | Русская народная песня. Каравай. Как на тоненький ледок. Русская народная песня. Обработка И. Иорданского. | 1 | Знать: музыкальные инструменты; . характер и содержание музыкальных произведений; Уметь: - изображать без сопровождения простые, хорошо знакомые песни из мультфильмов с помощью мимики, жестов, рисунков; исполнять выученные движения ритмично и выразительно. | |
| 2 | Неприятность эту мы переживем. Из мультильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта. Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко (перевод с украинского М. Ивансен). Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева. | 1 | | |
| 3 | Песня о пограничнике. Музыка С. Богославского, слова О. Высотской. Песню девочкам поем. Музыка Т. Попатенко, слова З. Петровой. | 1 | | |
| 4 | Мамин праздник. Музыка Ю. Гурьева, слова С. Вигдорова. Улыбка. Из мультильма «Крошка Енот». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского. | 1 | | |
| 5 | Бабушкин козлик. Русская народная песня. Если добрый ты. Из мультильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева. | 1 | | |

